

报告编号: J17004

查新目的: 成果鉴定

科技查新报告

项目名称: 动物科学专业“卓越饲料工程师”

培养的研究与实践

委托单位: 武汉轻工大学

委托日期: 2017年02月24日

完成日期: 2017年02月27日

查新机构: 武汉市科学技术情报研究所查新检索中心

(国家指定查新机构)

中华人民共和国科学技术部

二〇〇〇年制



查新项目 名 称	中文：动物科学专业“卓越饲料工程师”培养的研究与实践					
	英文：					
委托单位	名 称	武汉轻工大学				
	通信地址	汉口常青花园学府南路 68 号				
	经 办 人	吴灵英	电 话	15327262468	传 真	83956175
	电子信箱	xiaowlying@163.com			邮政编码	430023
查新单位	武汉市科学技术情报研究所查新检索中心		电话：65692086、65692087			
	邮箱：kjcx@vip.sina.com		QQ：2104392855 498510857			
一、查新范围 国 内						
<p>二、查新项目的科学技术要点：</p> <p>1、创立了“农工相融”的农科专业办学新理念。基于我国畜牧饲料业现代化进程中“饲料工程师”人才与行业需求严重不相适应的现状，通过动物科学专业融入“工程”特色，形成了“农工相融”专业办学新理念，创新了复合应用型人才的培养模式。</p> <p>2、提出了“卓越饲料工程师”的人才培养目标。本着“在不同领域办出特色，争创一流”的原则，“卓越饲料工程师”定位为饲料行业的卓越工程师，是具有较强的“实践技能、工程能力和创新能力”的复合应用型人才。通过实践应用，较好地满足了饲料行业对工程人才的需要，获得了良好声誉。</p> <p>3、创建了具有“交叉融合、服务协同”特色的“卓越饲料工程师”培养方案。“动物科学与饲料工程有机融合”的课程体系，能突显人才的“工程”特色；“双地并重、双师指导、双证评价”专业实践教学体系，能强化学生工程能力和创新能力的培养；“以服务促培养”的协同育人机制，利于推进校企合作育人模式；动态更新人才培养方案的制度，使教学满足行业发展的需要。</p>						
<p>三、查新点与查新要求</p> <p>1、“农工相融”的农科专业办学新理念；</p> <p>2、“卓越饲料工程师”的人才培养目标；</p> <p>3、“交叉融合、服务协同”特色的“卓越饲料工程师”培养方案。</p>						

一、学、专

四、文献检索范围及检索策略

国内文献检索系统（1997~2017）

- 1、中国科技成果数据库（联机版）
- 2、中国重大科技成果数据库（联机版）
- 3、中国科技期刊数据库（联机版）
- 4、中国科技论文统计数据库（联机版）
- 5、适用技术成果数据库（联机版）
- 6、维普中文期刊数据库（联机版）
- 7、CNKI 期刊网（联机版）
- 8、中国学位论文数据库（联机版）
- 9、中国学术会议论文数据库（联机版）
- 10、中国专利数据库（联机版）
- 11、中国教育文摘数据库（联机版）
- 12、中国农林科技文献数据库（联机版）
- 13、baidu 中文搜索
- 14、Google.com

检索式:

（农工相融 or 农工融合）*饲料*人才*培养
饲料*（工程师 or 人才）*培养目标
交叉融合*服务协同*饲料*人才*培养
校企*饲料*人才*培养

五、检索结果

根据查新委托课题提供的查新要点,对国内近十多年的中国教育文献数据库、科技期刊论文、科技成果、中国专利数据库等 14 个相关网络数据库进行了检索,检出相关文献 5 篇,结果如下:

1、开展工农结合 加强实践教学——应用型动物科学专业新型人才培养模式的研究/孙肖明,孟宪梅,宿甲子/吉林工商学院生物工程学院//黑龙江畜牧兽医-2015,(14) 人才培养模式发挥了工科优势,课程设置除了保留经典传统的动物科学相关课程,更是将企业所需的工学课程有效地融入,合理有序地整合在培养方案中。使毕业生不但掌握动物生产方面的基本知识,还具有生产企业加工、工程设计的能力。专业以服务地方经济、适应行业发展为导向,开展人才培养创新模式的探索。

2、基于工学结合的高职饲料与动物营养专业人才培养体系的构建/刘庆华 邢其银 聂芙蓉/郑州牧业工程高等专科学校//黑龙江生态工程职业学院学报-2012,(01):88-90 饲料与动物营养专业人才培养体系的构建:以工学结合为切入点,基于配合饲料生产与应用岗位能力需求,建立“基础平台课程+职业两技能方向课程+就业创业接口课程”三阶段系统化课程体系,并根据技术领域和职业岗位要求,以及参照相关职业资格标准,将职业资格考证内容融入课程,使学生在完成课程学习的同时,获得岗位职业资格证书;以校企深度融合建立长期稳定的实训、实习基地,创建“双师”结构教育教学团队为基础,探索“双体系”、“三段式”人才培养模式;以职业能力评价为核心,建立专业教学质量评价体系。

3、动物营养与饲料学实验教学改革与创新人才培养/唐德富/甘肃农业大学动物科学技术学院//畜牧兽医杂志-2014,(04):103-105 根据动物营养与饲料学专业人才培养目标和《甘肃农业大学实践教学指导意见》的要求,通过从动物营养与饲料学实验教学大纲的修订,教学内容的编排,授课形式,授课时间和实验成绩考评等方面进行改革前后的比较与探讨,以期探索提高学生的动手操作能力,培养学生独立思考、发现问题、分析问题和解决问题能力的有效途径。

4、特色高职饲料专业人才培养方案与课程体系的改革探索/李梦云,刘庆华/郑州牧业工程高等专科学校//黑龙江生态工程职业学院学报-2010,(05) 分析河南省饲料工业发展现状,指出高职饲料专业改革的必要性,明确人才培养目标,提出人才培养方案与课程体系的改革措施。人才培养方案就是要建设一个平台,即把产学结合、工学结合汇集成一个平台,也就是“1221”培养模式。

5、饲料与动物营养专业“356”双体系校企多元合作人才培养模式探讨/陈明 张力 陈桂银/江苏畜牧兽医职业技术学院//职业教育研究,2013,(08):30-33 江苏畜牧兽医职业技术学院饲料与动物营养专业面向职业岗位(群)与职业人才规格,按“356”双体系校企多元合作人才培养模式设置课程体系,建立并完善了达到人才培养目标的保障机制,成功实现了“五个对接”,校企深度融合,提高了毕业生的就业率和就业质量。

六、查新结论

委托项目是关于动物科学专业“卓越饲料工程师”培养的研究与实践。其主要研究内容：
①“农工相融”的农科专业办学新理念；②“卓越饲料工程师”的人才培养目标；③“交叉融合、服务协同”特色的“卓越饲料工程师”培养方案。

将检索文献与委托项目相比较：文献1涉及工农结合的应用型动物科学专业新型人才培养模式研究；与委托项目的“农工相融”的办学理念培养饲料工程师的目的不同。文献2涉及基于工学结合的高职饲料与动物营养专业人才培养体系的构建，建立“基础平台课程+职业两技能方向课程+就业创业接口课程”三阶段系统化课程体系，并将职业资格考证内容融入课程；以校企深度融合建立长期稳定的实训、实习基地，创建“双师”结构教育教学团队为基础；与委托项目的“双地并重、双师指导、双证评价”实验实践教学体系、校企合作育人模式相似，但未涉及委托项目的其它两项研究内容。文献3涉及动物营养与饲料学实验教学改革与创新人才培养；与委托项目的“农工相融”的农科专业办学新理念，培养饲料工程领域的卓越人才不同。文献4涉及特色高职饲料专业人才培养方案与课程体系的改革，把产学结合、工学结合汇集成“1221”培养模式；与委托项目的“交叉融合、服务协同”特色的“卓越饲料工程师”培养方案不同。文献5涉及饲料与动物营养专业“356”双体系校企多元合作人才培养模式探讨；与委托项目的校企合作模式相似，但未涉及委托项目的其它研究内容。

综上所述，经对国内公开发表的文献和数据库进行检索表明：有关于工农结合的应用型动物科学专业新型人才培养模式研究的报道，有关于工学结合的高职饲料与动物营养专业人才培养体系的报道，有关于动物营养与饲料学实验教学改革与创新人才培养的报道，但未见与委托项目“动物科学专业‘卓越饲料工程师’培养”研究内容相同的专利、成果及非专利文献报道。

七、查新员、审核员声明

- (1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。
- (2) 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并作出上述查新结论（网上信息仅供参考）。
- (3) 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关。

查新员（签字）：黄倩

查新员职称：工程师

审核员（签字）：张莹

审核员职称：高级工程师

（科技查新专用章）

2017年02月27日