

高等学校教学研究成果

# 鉴 定 证 书

鄂教高鉴字（【2017】081）号

成果名称：**动物科学专业“卓越饲料工程师”培养的研究与实践**

成果完成单位：**武汉轻工大学**

**华中农业大学**

**武汉中粮肉食品有限公司**

成果类别：**农学**

鉴定形式：**会议鉴定**

主持鉴定单位：**武汉轻工大学**

组织鉴定单位：**湖北省教育厅**

鉴定日期：**二零一七年一月十五日**

湖北省教育厅

## 一、成果介绍

### 一、成果形成的背景和意义（成果简介）

本项目成果在早期有所探索,正式起步于成功获批“国家特色专业建设点”(教高函[2008]21号)的2008年。2013年成功获批武汉轻工大学--武汉中粮肉食品有限公司国家级大学生校外实践教育基地(教高司函[2013]48号),2014年成功获批教育部、农业部、国家林业局“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目(复合应用型)”(教高函[2014]7号)。成果是以此3个国家级项目为核心,以7个省级教学改革项目(包括荆楚人才、名师工作室、专业综合改革试点、省级实习实训基地、省级教学团队、省级精品课程)为支撑,以4个省级教学研究课题为延伸,采用边研究边实践的方式,历经8年系统研究与实践取得的。

成果由武汉轻工大学、华中农业大学、武汉中粮肉食品有限公司三家单位合作完成。成果主持人侯永清系武汉轻工大学副校长,二级教授,博士生导师,教育部动物生产类专业教学指导委员会委员(2013-2017年),2016年入选第二批国家“万人计划”百千万工程领军人才。2009年省教育厅出台《关于实施武汉城市圈中央部属高校与地方高校支持合作计划的若干意见》(鄂教高[2009]20号),同年7月华中农业大学与我校签订协议书成为结对高校,2012年两校共同获批中粮集团(武汉)湖北高校省级实习实训基地(鄂教高函[2012]47号),蒋教授同时作为教育部动物生产类专业教学指导委员会秘书长(2013-2017年),对本专业改革方案的论证、人才培养方案的制修订、实践基地的建设和实践教学的评价、专业标准执行度的把握等方面进行了大量的咨询和指导。武汉中粮肉食品有限公司是中粮集团有限公司在武汉投资的一家集饲料、种苗、养殖、肉食品加工、配送为一体的现代化农业产业化企业,公司副总经理缪文高级畜牧师的大力作为聘请的校外国家级和省级实践基地专家,参与了专业人才培养目标、改革途径和措施论证和评价等过程。

项目研究固化和由此孵化的直接成果包括:按期完成教育部和省级各类改革项目任务,2009年湖北省动物科学品牌专业顺利通过验收;修订专业人才培养方案(2大次,2小次);相应修订各门教学大纲;科学制定各门课程的实施方案;编写出版特色教材7部;公开发表教研论文12篇;获得湖北省第六次优秀高等教育研究成果三等奖2项;获得武汉轻工大学教学成果特等奖2项;与4家知名企业签订协议成立“校企合作班”;有9家企业设立企业奖学金;学生第一作者第一完成单位公开发表科技论文22篇;学生获生物实验技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“挑战杯”大学生创业大赛公益创业实践挑战赛等省级以上奖项11项次,其中2016年“创青春”全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获铜奖,2016年首届全国大学生动物科学专业技能大赛获二等奖(17/46)。

本成果充分高效利用了学校的轻工特色和优势,在管理学上的“差异化经营战略”和“错位竞争策略”的理论指导下,贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中“在不同领域办出特色,争创一流”精神,探索出了一条有别于农科院校的动物科学专业人才培养目标和途径,瞄准了畜牧业和饲料工业现代化对新型人才的需求,实现了复合应用型“饲料工程”人才的卓越,是教育部与湖北省人民政府签订合作协议共建“武汉城市圈教育综合改革国家试验区”的重要实践体现,具有重要的理论与现实意义和学术应用及推广价值。

### 二、成果研究的背景和需要解决的关键问题

#### (一) 学校发展的历史和优势

武汉轻工大学创建于1951年,是全国最早一所培养粮食行业专门人才的学校。1980年升格为



武汉粮食工业学院，是曾经闻名全国的三大“粮院”之一。其曾先后隶属于原国家粮食部、商业部、国内贸易部，1998年实行中央和地方共建，以湖北省管理为主的体制，是湖北省和国家粮食局重点支持建设的普通高校。武汉轻工大学是中国目前唯一所以“轻工”特色命名的高校，现已发展成为以工科为主干，工、管、理、文、经、农、艺、法等学科协调发展的多科性大学。

## **（二）专业办学历史和背景**

我校动物科学专业的前身是“动物营养与饲料加工”专业，该专业是1984年伴随我国饲料“工业”的起步，率先在全国商业部属的4所院校第一批开办的专业，培养我国饲料工业发展需要的高层次人才。随着我国高等教育和畜牧行业的发展，1998年全国本科专业目录调整，将该专业与“畜牧”专业合并为“动物科学”专业，归于动物生产类，属农科专业。当时我国畜牧专业人才的培养大都由农业高等院校承担，许多农业院校办学历史长，实力雄厚，农学学科结构完整，行业覆盖面宽，社会资源广。从那时开始，本专业开始尝试专业特色办学发展模式，将动物科学与饲料工程相融合，2005年“动物专业课程教学改革与教学辅助系统”获湖北省教学成果一等奖。

## **（三）行业发展动向**

中国是农业大国，传统养殖业是家庭的副业。伴随中国的改革开放，饲料工业的兴起，养殖业开始进入工业化改造期。2008年党中央正式提出农业现代化战略，饲料工业正式进入转型升级改造期，该时间节点与本校动物科学专业成功获批“国家特色专业建设点”相吻合。

## **（四）需要解决的关键问题**

虽然具有一定的特色办学基础，但是国家高等教育发展一日千里，行业的现代化建设也必然带来人才质量需求的变革。本专业办学如何适应新形势？如何在全国七十多所具有相同专业的高校中寻求立足点？是面临的难题。通过研究，我们针对具有行业特色的地方高校动物科学专业“培养什么样的人才？怎样培养人才？走怎样的生存和发展之路？”等问题找答案。

# **三、成果研究的内容及成果**

## **（一）理论与研究成果**

### **1、顺应国家高等教育发展对高校分类发展的要求，坚定了“复合应用型”专业人才办学定位和“卓越饲料工程师”的办学特色。**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》指出：“优化学科专业和层次、类型结构，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。促进高校办出特色，建立高校分类体系，实施分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流”。在此文件精神指导下，尤其是在2014年教育部下达的“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目（复合应用型）”任务下，专业教师团队调研了农牧饲料工业集团或企业，邀请了教育部动物生产类专业教学指导委员会、高校、科研院所和企业的专家代表、企业家及杰出校友参加研讨会，磋商畜牧饲料行业现代化进程中转型升级对人才需求动向，大量收集毕业校友行业发展状况信息回馈，通过论证认为：本专业培养“卓越饲料工程师”具有条件基础和特色优势。

### **2、在管理学上的“差异化经营战略”和“错位竞争策略”的理论指导下，紧跟饲料工业的转型升级，对专业人才培养方案进行“行业同步适应性”修订。**

复合型人才就是指在各个方面都有一定的能力，而且在某一具体方面又出类拔萃的人才，学科交叉是培养复合型人才的重要途径之一。伴随我国畜牧业现代化的快速推进，饲料工业不断转型升级，饲料加工生产不断注入安全、高效、环保等理念，饲料生产与环境、土木、工艺、机械、信息、自动化等学科的交叉越来越密切。结合2013年获批的湖北省普通高校“动物科学”专业综合改革



试点项目，专业团队对专业人才培养方案进行了系统修订和人才培养的实践探索，做到专业差异化，人才补位化。2012年“动物科学专业‘政产学研用’特色合作教育模式的研究与实践”获校教学成果特等奖，2016年“动物科学专业‘卓越工程师’培养的研究与实践”获校教学成果特等奖。

## **(二) 实践探索与成果**

### **1、不违背教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》和专业标准的规定，加大工程类课程的门类和学时，构建了动物科学与饲料工程并重的课程体系。**

饲料加工的目的是为更好地利用饲料，提高饲料养分的利用效率。专业标准中包含了少数有关饲料工程的课程，但门类少，课时占比有限。本课程体系包含了标准中的全部课程门类要求，通过合并、压缩课时等精简措施后，加大了核心课程《饲料加工工艺及设备》的比重，增加了工程制图及制图测绘实践周、机械设计基础及课程设计实践、电子与电工技术、建筑概论、输送机械、通风与气力输送及课程设计、饲料工程CAD、饲料厂设计原理、饲料厂供配电和自动控制等课程或实践。该课程体系不同于双学位或辅修，不增加学生课时负担；虽然有些课程可“跨专业、跨系”选修，但大部分课程需要任课教师开发特色教材和特色课程、合理处理教材、改进教学方法、科学制定课程实施方案、研究动物科学与饲料工程的交叉结合点；使学生掌握动物科学的基本概念和基本理论，学会基本技能，树立基本观念的同时，凸现饲料工程能力的优势。

“动物科学专业工科类专业实践课程体系的研究”、“导师型教学模式在工科类课程教学中的应用”、“动物科学专业《通风与气力输送》课程教学体系改革”、“研究性教学在《动物遗传育种学》教学中的应用”、“动物生产学教学方法改革研究与实践”、“《特种动物饲养学》教学实施方案的改革与研究”等获学校教学研究立项；“《输送机械》课程教学方法改革的体会”、“《动物生产学》课程教学改革探析”、“《特种动物饲养学》课程教学实践的改革探索”等多篇有关教学方法的研究论文公开发表；2007年核心课程《饲料加工工艺及设备》(鄂教高〔2007〕11号)获省级精品课程，至今全国独一无二，近年又主编出版《饲料加工工艺及设备》、《饲料厂设计原理》、《饲料企业生产工艺及设备验收指南》或副主编出版《饲料加工工艺学》等特色教材。2009年获批“动物营养与饲料工程”省级教学团队(鄂教高〔2009〕14号)和2016年获批“湖北省名师工作室”。

### **2、遵循应用型工程人才培养规律，加强实践教学，构建了以“双地并重、双师指导、双证评价”为特征实验实践教学体系。**

实践内容和形式由校内和校外共同构成。以校内学科国家级、省级平台建设为支撑，完成学生实践动手能力的基本训练，培养学科交叉综合创新思维；充分发挥省饲料工业办公室委托我校承担的“饲料厂中央控制室操作工和饲料加工设备维修工”行业职业技能培训点和鉴定站的作用，提高毕业生职业技能素养；鼓励在校本科生开展各类“大学生科技创新”活动和“实践技能大赛”活动。建设的国家级、省级、挂牌大学生校外实践基地，聘请基地技术总监或骨干作为校外实践指导教师。以职业技能证书和企业实习良好评价为基本实践考核要求。

目前，本专业已建成挂牌校外实习基地15家，其中中粮集团(武汉)湖北高校省级实习实训基地(鄂教高函〔2012〕47号)和武汉轻工大学--武汉中粮肉食品有限公司国家级大学生校外实践教育基地(教高司函〔2013〕48号)先后获批。近年来，“基于企业的大学生实践基地与人才培养实践教学体系的研究”获省级立项；“动物科学专业工科类专业实践课程体系的研究”、“《分子生物学》实验教学内容及教学模式改革”获校教研立项；公开发表“动物科学专业实验教学的改革”、“工科专业实习教学方法的探讨”、“我校动物科学专业生产实习教学体系的研究”等实践教学论文。等等条件和成果为“卓越工程师”实践技能培养提供有力保障。学生在2016年首届全国大学生动



物科学专业技能大赛二等奖(17/46),在2016年“创青春”全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获得铜奖。

### 3、做强学科优势,以“服务促进就业”的产学研协同育人机制推进“校企合作”人才培养模式。

本项目成果奉行“产业引导专业,专业服务行业,行业促进就业,形成良性循环发展”的产教合作机制,专业服务先行。通过“武汉城市圈中央部属高校与地方高校支持合作计划”的 implementation 和科研合作,加强与国内外知名高校和科研院所的联系,以学科发展为龙头,提升师资队伍水平层次,以专家学者、创新团队、优势学科引领行业进步,带动行业的发展;科技先行,为企业产品研发提供智囊服务、成果转化服务、平台条件服务、博士团下企业服务、专业技术服务、行业培训服务、优秀人才输送服务等,提高企业产品竞争力,密切与产业的联系,从而调动企业承担起育人职责,为人才培养提供实践条件支持。

动物科学专业依托学科畜牧学一级学科是湖北省重点(特色)学科,2015年获批了“生物农业”湖北省特色学科群(鄂学位[2015]5号),侯永清教授2016年获第二批国家“万人计划”百千万工程领军人才,刘玉兰教授获第二批国家“万人计划”科技创新领军人才。已与4家知名企业签订协议成立“校企合作班”;有9家企业在本专业设立企业奖学金。

### 4、改善毕业生就业服务,“扶上马,送一程”,为“卓越饲料工程师”的提供成熟期保障。

饲料行业专家多次感慨既懂饲料科学,又懂饲料工程的技术人员太少。饲料工程与动物科学的有机融合必须在工作实践中成熟。本专业教师团队密切与在饲料工程岗位上就业的毕业生保持联系,继续咨询和解答工作中的难题;毕业生攻读更高层次学位后,又报效母校;教师与校友共同承担课题和产品的研发;充分发挥校友会的作用,加强信息技术互通,学长帮扶学弟进步。多年来,我校动物科学专业毕业生就业形势良好,许多校友在饲料生产与管理、饲料资源开发等与工程相关的岗位上享有良好口碑,部分已成为生产厂长或部门经理。

## 五、成果的价值与创新点

本成果具有以下两个主要创新点:

**1、差异化办学,人才补位化,集中优势,培养饲料工程领域的卓越人才。**遵照国家“不同领域办出特色,争创一流”政策,借鉴管理学上的“差异化经营战略”和“错位竞争策略”理论,瞄准畜牧饲料业现代化进程中饲料工程人才的短缺,充分利用我校“轻工”的优势,将动物科学与机械、工艺、土木、建筑、环境、信息、自动化工程有机融合,使人才就业的某些岗位享有良好的行业声誉。

**2、制定了以核心课程为支撑的“卓越饲料工程师”特色人才培养方案。**该方案构建了与农业院校显著不同的动物科学与饲料工程并重的课程体系;探索了以“双地并重、双师指导、双证评价”为特征实验实践教学体系;形成了以“校企合作班”为代表的校企合作人才培养模式和“服务促进就业”的产学研协同育人机制;拓展出了“扶上马,送一程”的毕业生就业服务体系。

## 六、应用推广和示范

实践证明,本成果紧跟当前国家高等教育和行业发展的需要,具有很好的针对性、引导性、示范性,得到了高校、行业和同行专家的肯定,专业的特色发展具有重要的现实指导意义和良好的借鉴与推广应用价值。

### (一)在本校农科专业的示范

在动物科学专业的引领下,我校分别于2000年和2008年开始招收水产养殖学和动物药学专业学生,3个农科专业办学,紧扣了畜牧水产和饲料行业的发展需求,以复合应用型人才为定位,以现代畜牧水产业的工程化改造为契机,凸显了我校的工科背景,提高了毕业生就业竞争力。



## （二）在本校非农科专业的示范

我校是以工科为主干，工、管、理、文、经、农、艺、法等学科协调发展的多科性大学，非工科专业如何找出与工科的交叉点，形成优势点，本成果有示范作用。有学校非农专业学生选修《饲料加工工艺及设备》和《饲料工程 CAD》等课程。

## （三）精品课程和特色教材被农科院校借鉴

现代畜牧饲料业需要动物科学、动物医学与环境、土木、机械、自动化等学科交叉支撑。本项目开发的《饲料加工工艺及设备》省级精品课程网站被多家院校链接、特色教材被多家院校采用，如郑州牧业工程高等专科学校、甘肃农业大学和江西农业大学。

## （四）农科院校来交流取经

先后有年华中农业大学动物营养系来交流学习，郑州牧业工程高等专科学校 1 名教师来学习 1 年，甘肃农业大学来 1 名教师来学习 1 个月和 1 人研究生学习 1 年。

## （五）专业办学受到行业的欢迎和支持

1、师资队伍、学科建设、平台条件、行业培训、企业服务工作在国内享有盛誉，实验室面向全校学生开放；重点实验室和协同创新中心面向全国发布开放课题；多位教师被其他高校或研究院聘为硕士或博士指导教师；多位教师被其他高校聘请做过专项实验技术指导；每年举办饲料机械维修工、中央控制室操作工培训和鉴定 150 余人；已毕业农业推广硕士十人以上；教师每年承担企业横向课题多项；教师科研成果和发明专利在企业转化。

2、毕业生受到行业企业的欢迎。应届毕业生就业率约 100%，供需比约 1:2，多家新闻媒体报。9 家国内知名企业设立奖学金，年均奖学金达 10 万元以上。与 4 家国内知名企业签订协议，开设校企合作班，实现订单式合作培养。

3、毕业校友在饲料生产管理、饲料品质控制、饲料资源开发、配合饲料产品研发等岗位享有良好口碑，部分已成为知名企业的生产厂长或部门经理。


早期毕业校友已成为行业精英：湖南唐人神集团董事长陶一山、四川铁骑力士集团董事长雷文勇、华农骏通(集团)有限公司董事长李旭荣、二批国家“万人计划”科技创新领军人才武汉轻工大学教授刘玉兰。

有些校友自己创办饲料工业企业：91 届卢耀兵、92 届潘宏涛、96 届蔡祥敏、98 届郝志坚、00 届唐峰等。

有些校友在知名企业担任总经理或技术总监：89 届施连根、90 届沈峰、91 届胡云平、91 届翟卫兵、91 届钟志强、00 届杨文廷、96 届廖细古、97 届瞿光跃、97 届邱庆堂、00 届张挺、06 届沈迅、98 届黄晓辉、02 届胡群兵、97 届申望平。

有些校友在饲料工程领域国内享有盛名：牧羊集团中国区副总裁王海良（97 届）、三江集团饲料机械厂部长程军林（98 届）、禾丰牧业有限公司工程部部长郭习鹏（94 届）、深圳金新农股份有限公司陈峰（94 届）等。

填写人（签名） 吴灵英



2017 年 01 月 15 日

**二、鉴定意见**（提示：1、该成果的突出特色，主要建树及学术与实践价值；2、尚存在的不足，完善、提高的意见和建议；3、是否通过鉴定）

2017年1月15日，湖北省教育厅组织专家对武汉轻工大学、华中农业大学和武汉中粮肉食品有限公司共同完成的“动物科学专业‘卓越饲料工程师’培养的研究与实践”成果进行了鉴定。鉴定委员会听取了项目组所做的研究报告，审阅了相关材料，经过质询与讨论，形成如下鉴定意见：

1. 项目组汇报和提交的研究报告内容完整、规范，支撑材料齐全，符合鉴定要求。
2. 该成果形成了“农工相融”的农科专业办学新理念，并首次提出了“卓越饲料工程师”的人才培养目标。
3. 该成果创建的具有“交叉融合、服务协同”特色的人才培养方案，有效地保障了“卓越饲料工程师”的培养。
4. 成果形成期内，依托该专业获批了“国家级特色专业”等国家级教育改革项目3项、“荆楚卓越人才”等省级教学改革项目7项、湖北省重点（特色）学科（群）建设项目2项、省部级教学科研平台（基地）4个；教师公开发表了教研论文12篇，编写特色教材和国家标准7部，2名教学团队成员入选了国家第二批“万人计划”领军人才；学生获国家级技能竞赛奖2项，省级9项，在面向国际的“牧羊杯”饲料工程模拟设计邀请赛连续两年全国第一。
5. 成果的推广应用成效显著。“农工相融”的办学理念为其它专业和院校提供借鉴，办学经验在2016年中国畜牧兽医学会动物营养学分会第十届全国会员代表大会上做交流；国内唯一的《饲料工厂设计原理》教材在行业内广泛采用；《饲料加工工艺及设备》省级精品课程网站被多所院校链接；《饲料加工工艺及设备》课件被国内最大的饲料机械企业牧羊集团采用并推广；《饲料企业生产工艺及设备验收指南》国家标准广泛用于行业生产指导和管理；《饲料加工工艺及设备》和《饲料工程CAD》等课程被学校食品学院、机械学院学生选修。校友在饲料工程设计、饲料生产与管理、饲料资源开发等与“工程”相关的岗位上享有良好的行业声誉。

鉴定委员会一致同意通过鉴定，认为该项成果在地方行业特色院校的人才培养定位、目标、方案等方面创新性明显，总体达到国内领先水平，具有示范作用。建议加大推广辐射范围。

鉴定委员会主任委员（签名）：

2017年1月15日



三、主持鉴定单位意见

同意鉴定委员会专家意见



四、组织鉴定单位意见

同意鉴定意见





## 五、该成果的主要文献目录（注明何时在何处出版、发表、宣读、应用等情况）

(一)研究报告

(二)查新报告

(三) 2008 年以来获得或承担省部级教学建设项目一览表

(四) 2008 年以来获得或承担的教学研究项目一览表

(五)公开发表教学研究论文 12 篇

1. 吴灵英等. 科学研究成果转化为教学资源的可能途径的探讨. 武汉工业学院学报专刊, 2009.
2. 任莹等. 动物科学专业实验教学的改革. 武汉工业学院学报专刊, 2009.
3. 李建文等. 工科专业实习教学方法的探讨. 武汉工业学院学报专刊, 2009.
4. 李建文等. 《输送机械》课程教学方法改革的体会. 武汉工业学院学报专刊, 2010.
5. 吴灵英等. 强化水产动物营养与饲料学实验教学的改革与实践. 武汉工业学院学报专刊, 2010.
6. 吴灵英等. 动物科学专业创业教育之我见. 武汉工业学院学报专刊, 2011.
7. 胡先勤, 侯永清等. 动物科学国家特色专业的建设与探索. 武汉工业学院学报专刊, 2011.
8. 任莹, 吴灵英等. 《动物生产学》课程教学改革探析. 武汉工业学院学报专刊, 2012.
9. 李建文等. 美国高校课堂教学模式应用分析. 武汉工业学院学报专刊, 2012.
10. 易丹, 丁斌鹰等. 《特种动物饲养学》课程教学实践的改革探索. 武汉工业学院学报专刊, 2014.
11. 吴灵英等. 对国家首批“卓越农林人才教育培养计划改革试点”项目人才培养的思考. 武汉工业学院学报专刊, 2015.
12. 李建文等. 我校动物科学专业生产实习教学体系的研究. 武汉工业学院学报专刊, 2015.

填写人（签名）

2017年1月15日



## 六、主要研究人员名单

序号	姓名	年龄	文化程度	所学专业	职称	职务	工作单位	对成果的创造性贡献
1	侯永清	51	博士研究生	动物营养	教授	副校长	武汉轻工大学	成果负责人
2	蒋思文	52	博士研究生	动物遗传育种与繁殖	教授	教育部动物物生产类专业教学指导委员会秘书长	华中农业大学	专业改革方案的论证、人才培养方案的制修订、实践基地的建设和实践教学的评价、专业标准执行度的把握
3	吴灵英	52	硕士研究生	动物遗传育种与繁殖	教授	无	武汉轻工大学	教师团队建设，教学方法研究
4	缪文	53	本科	畜牧	高级畜牧师	副总经理	武汉中粮肉食品有限公司	校外国家级和省级实践基地教师，人才培养目标的论证，人才质量的评价
5	邱银生	52	博士研究生	动物医学	教授	院长	武汉轻工大学	提出研究思路，组织项目实施，产学研合作机制
6	李建文	53	硕士研究生	饲料工程	教授	无	武汉工业学院	饲料工科课程体系的制定，特色课程的开发，教学法研究
7	丁斌鹰	46	硕士研究生	动物营养	教授	副院长	武汉轻工大学	实践基地建设，实践体系研究
8	王春维	58	本科	机械工程	教授	无	武汉轻工大学	核心课程建设，教学方法研究，毕业生就业服务



### 六、鉴定委员会名单

序号	鉴定会职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签名
1	主任委员	江珩	华中农业大学	教育学	教育管理	教授/教务处长	江珩
2	委员	程汉华	武汉大学	畜牧学	生命科学	教授	程汉华
3	委员	蔡俊	湖北工业大学	生物学	生物工程	教授/副院长	蔡俊
4	委员	杨玉莹	长江大学	动物医学	动物医学	教授/院长	杨玉莹
5	委员	陈明新	湖北省农科院	畜牧学	畜牧学	研究员/副所长	陈明新

注：鉴定书中的表格如不够填写可自行增加行或续表